

**Личная интеллектуальная
интернет - олимпиада по биологии
«Невский муравей»**



15-й цикл

**Санкт-Петербург
2022 – 2023 учебный год**

1-й тур

Угадайте, что или кого мы закрыли

Ноябрь 2022 года

Поздравляем всех участников с началом 15-го цикла из 6-ти туров, который продлится 6 месяцев!

В этом учебном году работаем так же как в прошлые годы. Вопросы мы представим в PDF – формате. На информационно-образовательном портале ГБОУ лицея №344 мы продублируем вопросы и ответы туров.

В этом цикле, как и в прошлом, в 6-ти турах вам будет представлено 100 заданий. В первом и третьем турах вы будете искать ответы на 20 заданий в течение 15-ти дней, а в остальных турах - на 15 заданий, но в течение 10-ти дней. Внимательно прочитайте вопрос, рассмотрите фотографию или коллаж, найдите правильный ответ и напишите его. Засчитываются только полные ответы, а это означает, что если в каком-либо задании 3 подвопроса, то надо написать 3 ответа. Обязательно надо объяснять свои ответы. Не надо копировать целые страницы из Википедии, предлагая нам найти там ответ и объяснение. Ответы должны быть краткими, а если объемными, то с выделенными ответами. Номер ответа должен соответствовать номеру вопроса.

Ответы необходимо прислать на E-mail : bionevra@yandex.ru до 24.00 15 ноября 2022 года (№ вопроса - ответ). Я обязательно напишу, что ответы приняты. И не забывайте подписывать свои ответы, т.к. авторов некоторых писем приходится определять только по E-mail. Лучше всего, если в начале письма будет: фамилия, имя, школа, класс, населенный пункт. Если населенный пункт - небольшой, то напишите область, республику!

С уважением, Виктор Иванович (координатор олимпиады)!



Вопрос №1



С помощью подсказок, назовите обывательское и биологическое название плодов, которые мы закрыли. Напишите название рода растений, на которых эти плоды растут. Объясните наличие на коллаже всех трех подсказок



Вопрос №2



В Санкт-Петербурге много островов. Название одного из них связано с животным, у которого значительно отличаются по длине передние и задние конечности. Кстати, эти животные легко поднимутся на холм, но спуститься им сложнее, а поэтому они делают это. Что именно? У этих животных левые и правые конечности тоже отличаются по длине. Этой особенностью пользуются бывалые охотники. Каким образом? Назовите остров и животное, которого мы спрятали за этим островом.



Вопрос №3



Под какой фотографией на коллаже мы поместили лису с самыми большими ушами? Напишите биологическое название этой лисы и название природной зоны, в которой она живет.



Вопрос №4



Назовите эту птицу и определите – это самка или самец. У него их 2, а у группы военнослужащих, которую мы закрыли их тоже 2. О чем идет речь?



Вопрос №5



За этой фотографией с горами и Луной мы поместили медведя. Напишите его биологическое и астрономическое названия, с учетом того, что на его черной шкуре есть белая подсказка. Какие горы вы видите на фотографии?



Вопрос №6



С зебрами некоторые школьники встречаются каждый день. Немногие дети такие зебры в реальной жизни не видели. О чем речь? Что мы спрятали за этой картинкой?



Вопрос №7



Если весной и летом эти птицы любят петь, то осенью устраивают групповые «танцы». Назовите этих птиц и название их «танцев».



Вопрос №8



Мы закрыли того, кого гоняют эти быки. Назовите их. Где они обитают и кого они гоняют?



Вопрос №9



С помощью подсказки вам предстоит определить название амфибии на картине. Одно из её названий связано с тем, что мы почти закрыли. Не забудьте написать объяснение.



Вопрос №10



За картинкой слева вверху мы закрыли птицу, которая поступает также, как эта черепаха. Как именно? При чем здесь аллигатор? Назовите и черепаху, и птицу.



Вопрос №11



Мы неслучайно поместили рядом с этой симпатичной птичкой разбойника. Жертвы её разбоя мы поместили на задний план. Кого? Не забудьте назвать птицу.



Вопрос №12



Эти птицы живут у воды, питаются в воде и даже могут бегать под водой. Удивительно, но их еще называют так же, как двух сухопутных птиц. Их мы поместили на задний план. Напишите биологическое название птиц, которых вы видите на этой фотографии и обывательское название птиц, которых мы «спрятали».



Вопрос №13



Какой морской организм мы закрыли ангелом?



Вопрос №14



Напишите видовое название большой кошки, которую мы спрятали. Почему вы так решили?



Вопрос №15



Какая особенность строения организма совы позволила нам почти спрятать то, что вы должны назвать и объяснить его присутствие на коллаже?



Вопрос №16



Мы поместили на задний план близких родственников птицы, которую вы видите на этой фотографии. У них даже птенцы называются одинаково. О каких птицах идет речь (на переднем и заднем плане)? На фотографии мы видим самку или самца?



Вопрос №17



Название этой уникальной редкой рыбы вы легко определите по подсказке в руке у мальчика. В чем её уникальность и какое млекопитающее спрятано за фотографией.



Вопрос №18



О чем говорит вертикальная форма зрачка этой кошки? Какое увлечение или профессия у человека, которого мы спрятали за этой фотографией? Ответ на второй вопрос должен быть связан с первым.



Вопрос №19



Напишите биологическое название этого жука. Кого мы почти закрыли и почему его?



Вопрос №20



Мы закрыли силуэты людей, которые легко делают то, что не умеют слоны. Что же умеют люди и не только они, но не умеют слоны? Напишите биологическое название слонов.

